

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аккиреевская  
средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района  
Республики Татарстан.**

**Принято на  
Заседании Педагогического Совета  
СОШ»  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.**

**«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Аккиреевская  
\_\_\_\_\_(Калмыкова Л.А.)  
Приказ № 112 от «29» августа 2024 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН по АОП ЗПР (вариант 7.2)  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

### **Основное общее образование (коррекционный класс – обучающийся с задержкой психического развития – вариант 7.2)**

В 2024 - 2025 учебном году в МБОУ «Аккиреевская СОШ» Черемшанского МР РТ в 6А классе открыт класс для обучающегося с задержкой психического развития (вариант 7.2). Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Перевод обучающегося на обучение по АОП ООО был осуществлен по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося на основании заключения психолога - медико-педагогической комиссии.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;  
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 № 287;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 №115;

– Приказом Минобрнауки России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21

- Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 16.08.2024 № 79172);

- Уставом МБОУ «Аккиреевская СОШ».

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

– формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

– формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на «Спортивные игры»

Курс «Спортивные игры» призвана сформировать у обучающегося устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, по 1 часу. Предметы, учебные курсы из **части формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными** («зачет», «незачет»).

Коррекционно-развивающая область, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными

на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч., из них 6 ч. отводится на проведение коррекционных занятий.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аккиреевская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6А классе составляет 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающего в неделю составляет в 6 А классе – 30 часов.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), II четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов), III четверть – 10 учебных недель (для 5–9 классов), IV четверть – 8 учебных недель (для 5–9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) – 10 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) – 10 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) – 10 календарных дней (для 5–9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана 6 А класса представлена в полном объеме следующими образовательными областями и предметами:

-Русский язык и литературное чтение (Русский язык, литературное чтение);

Родной язык и родная литература (Родной (чувашский) язык; Родная (чувашская) литература;

- Иностранные языки (Иностранный (английский) язык;

- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика (7-9 кл), информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (Труд (технология));
- Физическая культура (Физическая культура)

По заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающего 6А класса осуществляется изучение родного (чувашского) языка и родной (чувашской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков. Учебные предметы «Родной язык (чувашский)» и «Родная литература (чувашский)» в 6А классе изучается как отдельные предметы.

<b>Класс</b>	<b>Родной (чувашский) язык</b>	<b>Родная (чувашская) литература</b>
6А	+	+

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и в соответствии Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых отметок в МБОУ «Аккиреевская СОШ» ЧМР РТ, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Аккиреевская средняя общеобразовательная школа" Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме

контрольных работ, тестов, проектов, зачетов или выставления годовой оценки по особому расписанию, которое утверждается директором школы и доводится до сведения участников образовательного процесса (располагается на стенде и официальном сайте) не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее: в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия.

Обучающиеся, не имеющие возможности пройти промежуточную аттестацию по болезни, выезжающие в период аттестации на учебно-тренировочные сборы, соревнования, олимпиады и конкурсы, на основании справок и других подтверждающих документов проходят промежуточную аттестацию в форме выставления годовой оценки.

Для обучающихся на дому форма промежуточной аттестации – выставление годовой оценки. Для обучающихся, находящихся на семейном обучении, форма и сроки промежуточной аттестации прописываются в договоре между родителями и школой.

Форма промежуточной аттестации для условно переведенных обучающихся определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом по школе.

#### Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	6 А класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	6
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (чувашский) язык	0,5	1
	Родная (чувашская) литература	0,5	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
Общественно научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-

	Биология	1	1
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	ОДНКНР	-	-
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
<b>Технология</b>	Труд (Технология)	2	2
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физическая культура	2	2
<b>Итого</b>		29	29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Спортивные игры		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		30	30

<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)</b>		
<b>Коррекционный курс:</b> «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	5	10
Физкультурно-оздоровительные упражнения.	1	
<b>Направления внеурочной деятельности:</b> «Разговоры о важном» «Шаги в будущее» «Основы функциональной грамотности» «Семьеведение»	4	

### Формы промежуточной аттестации на 2024-2025 учебный год

<b>Классы/ Предметы</b>	<b>6 А</b>
<b>Русский язык</b>	ВГО /икр
<b>Литература</b>	ВГО /раб над текстом
<b>Родной ( чув) язык</b>	ВГО /собеседование

<b>Родная (чув)лит.</b>	ВГО /устный зачет
<b>Иностранный язык (англ)</b>	ВГО /лексико - грамматический тест
<b>Математика</b>	ВГО/кр
<b>История</b>	ВГО/кт
<b>Обществознание</b>	ВГО/икт
<b>География</b>	ВГО/икт
<b>Биология</b>	ВГО/икт
<b>Музыка</b>	ВГО/т
<b>ИЗО</b>	ВГО/тр
<b>Труд (Технология)</b>	ВГО/тр
<b>Физическая культура</b>	ВГО/пр
<b>Учебный курс «Спортивные игры»</b>	Зачет/Незачет

икр - итоговая контрольная работа

кр – контрольная работа

кт – контрольный тест

икт – итоговый контрольный тест

т – тест

тр – творческая работа

пр – практическая работа